

Long Nguyên, ngày 07 tháng 10 năm 2025

## CÔNG KHAI

Thực hiện Thông tư 09/TT/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 về Quy định công khai trong các hoạt động của cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Trường Tiểu học An Sơn công khai hoạt động của nhà trường trong năm học 2025 - 2026 như sau:

### Mục 1. CÔNG KHAI CHUNG ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

#### Điều 4. Thông tin chung về cơ sở giáo dục

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường Tiểu học An Sơn

2. Thông tin liên hệ:

Địa chỉ: Khu phố An Sơn, phường Long Nguyên, thành phố Hồ Chí Minh

Địa chỉ thư điện tử: [thanson@bc.sgdbinhduong.edu.vn](mailto:thanson@bc.sgdbinhduong.edu.vn)

Cổng thông tin điện tử: <https://thanson.bencat.edu.vn>

3. Loại hình hoạt động: Công lập

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu

4.1 Sứ mạng: Tạo dựng được môi trường học tập có nề nếp, có kỷ cương, tình thương và trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao, nơi để học sinh có nhiều cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

4.2 Tầm nhìn: Là một trong những trường học của thành phố Bến Cát, nơi học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới thành công, luôn ổn định về chất lượng.

#### 4.3 Mục tiêu

Thực hiện Nghị quyết lần thứ 13 Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam khóa XII, với mục tiêu “Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ mục tiêu, chương trình, nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục, đào tạo theo hướng coi trọng phát triển năng lực và phẩm chất của người học. Giáo dục con người Việt Nam phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả”.

##### 4.3.1 Mục tiêu chung:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục và giáo dục toàn diện, là cơ sở giáo dục hiện đại, tiên tiến thấm nhuần giá trị nhân văn, gìn giữ bản sắc dân tộc, phát triển phù hợp với xu thế chung của đất nước và thời đại.



Đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tiếp tục tổ chức thực hiện các chủ đề năm học của ngành và các cuộc vận động lớn của Đảng, của Ngành. Vận động toàn thể đội ngũ sư phạm, học sinh và phụ huynh học sinh nói và làm theo Nghị quyết của Đảng, theo pháp luật của Nhà nước.

Nhà trường sẽ bám sát mục tiêu cấp học, đầu tư tốt hơn cho công tác bồi dưỡng phương pháp dạy và học theo hướng chủ động, tích cực, hình thành ở học sinh phương pháp tự học, vận dụng có hiệu quả các kỹ năng sống, nâng cao chất lượng tiếng Anh để đáp ứng nhu cầu giai đoạn mới.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thể hiện tính nhân văn bằng những hình thức thu hút thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các tiết học ngoài trời, viếng thăm các địa chỉ đỏ, tổ chức các hoạt động từ thiện...

Cải tiến công tác quản lý, đẩy mạnh công nghệ thông tin vào công tác quản lý và giảng dạy. Quản lý phải đảm bảo tính dân chủ, khoa học, mang lại hiệu quả cao trong công tác giáo dục, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên. Phát huy vai trò của các đoàn thể, của Ban Thanh tra nhân dân. Phát hiện và nhân rộng điển hình tiên tiến, thúc đẩy sự phát triển của các cá nhân và các tập thể tổ khối. Phối hợp tốt ba môi trường giáo dục “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” trong công tác truyền thông nhằm giúp học sinh có ý thức bảo vệ bản thân, rèn luyện thân thể để có sức khỏe tốt.

Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh và Chi hội Khuyến học nhà trường. Tăng cường trang bị, sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động dạy và học theo hướng đổi mới phương pháp nhằm phục vụ mục tiêu giáo dục toàn diện.

#### **4.3.2 Mục tiêu cụ thể:**

- **Thể chế và chính sách:**

Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài. Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất

- **Tổ chức bộ máy:**

Kiến tạo toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên phù hợp với yêu cầu giảng dạy. Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong nhà trường. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, giám

sát, thông báo 2 chiều đến từng giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- **Công tác đội ngũ:**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ tin học ứng dụng CNTT, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc.

Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- **Nâng cao chất lượng giáo dục:**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản. Tăng cường dạy ngoại ngữ, tin học và các môn giáo dục nghệ thuật khác.

Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục tiêu học.

- **Cơ sở vật chất:**

Tham mưu với các cấp lãnh đạo từng bước xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo đúng tiêu chuẩn của trường đạt mức chất lượng tối thiểu.

Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, các phòng học bộ môn, khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của học sinh. Nâng cấp và có kế hoạch thay dần các bàn ghế cũ.

Tiếp tục đầu tư máy tính, và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với Nhà trường liên thông qua hệ thống nối Internet. Trang web trường, các cổng thông tin điện tử khác. Đẩy mạnh việc quản lý các bộ phận: thư viện, thiết

NGUY  
TRUON  
LEU H  
AN S  
\* \*

bị, tài chính... bằng ứng dụng công nghệ thông tin.

- **Kế hoạch - tài chính:**

Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.

Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, và minh bạch các nguồn thu, chi.

Công khai trên bảng tin nhà trường các khoản thu – chi hàng năm, các khoản thu bán trú...

Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, các nhà hảo tâm.

- **Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:**

Hiện đại và khai thác có hiệu quả website của trường. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

## **5. Quá trình hình thành và phát triển**

Trường được thành lập theo Quyết định số 2221/QĐ-UBND ngày 16/9/2015 của UBND thị xã Bến Cát trên cơ sở tách Trường Tiểu học An Điền để thành lập Trường Tiểu học An Sơn.

Trường Tiểu học An Sơn trải qua nhiều năm hình thành và phát triển, chất lượng giáo dục của nhà trường đã từng bước đi lên, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân phường An Sơn nói riêng và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của thành phố Bến Cát nói chung.

Trường đã liên tục đạt được những thành tích, cụ thể như sau: Nhiều năm liền là Tập thể Lao động Tiên tiến.

Một phần diện tích của nhà trường đã được dùng để tạo sân vườn, thảm cỏ, bồn hoa, cây xanh... đã làm cho ngôi trường thêm xanh, đẹp và thoáng mát. Trường có đủ diện tích để tổ chức các hoạt động vui chơi, học tập và các hoạt động ngoại khóa cho học sinh. Toàn bộ hệ thống đường dây điện được thiết kế phù hợp, nguồn nước sinh hoạt do nhà máy nước cung cấp đầy đủ. Hằng năm, nhà trường đều nhận được sự quan tâm sâu sát của các cấp lãnh đạo trong việc trang bị, sửa chữa, hoàn thiện cơ sở vật chất, nên khuôn viên nhà trường ngày một khang trang, sạch đẹp.

**6. Thông tin người đại diện pháp luật:**

Họ và tên: Nguyễn Ngọc Thu

Chức vụ: Hiệu trưởng

Địa chỉ nơi làm việc: Khu phố An Sơn, phường Long Nguyên, thành phố Hồ Chí Minh

Địa chỉ thư điện tử: ngocthu70@gmail.com

**7. Tổ chức bộ máy:**

**7.1. Quyết định thành lập:**

Trường được thành lập theo Quyết định số 158/QĐ-UBND ngày 10/7/2025 của UBND phường Long Nguyên về việc thành lập Trường Tiểu học An Sơn

**7.2. Quyết định bổ nhiệm Hiệu trưởng:**

Quyết định số 180/QĐ-UBND ngày 10/07/2025 về việc bổ nhiệm chức vụ Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Sơn của UBND phường Long Nguyên.

**7.3. Quy chế tổ chức và hoạt động:**

Thực hiện theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành điều lệ trường tiểu học.

**8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục:**

- Chiến lược phát triển nhà trường.
- Nghị quyết của hội đồng trường.
- Quy chế chi tiêu nội bộ.
- Kế hoạch tuyển sinh.
- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Quy chế dân chủ.
- Quy chế phối hợp.

Long Nguyên, ngày 07 tháng 10 năm 2025

Thủ trưởng đơn vị



Nguyễn Ngọc Thu

