

KẾ HOẠCH

Rà soát, bổ sung, điều chỉnh chiến lược phát triển của nhà trường Năm học 2025-2026

Căn cứ vào cuộc họp HĐSP về việc rà soát, bổ sung, điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường.

Nay Trường Tiểu học An Sơn xây dựng kế hoạch rà soát, bổ sung, điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường cụ thể như sau:

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Hiệu trưởng là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Giai đoạn năm 2025- 2026: Nâng cao chất lượng giáo dục; Phân đấu trường tái công nhận Thư viện đạt chuẩn. Kế hoạch bồi dưỡng cho CBQL, giáo viên đạt chuẩn theo quy định, cụ thể: các giáo viên có trình độ Đại học tham gia lớp cao học, bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp hạng II và chuyển đổi CDNN từ hạng III mới lên hạng II mới. Sơn lại trường (bên trong, bên ngoài), mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Thực hiện việc chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy.
- Tiếp tục thực hiện các mô hình và tiến tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

4. Đối với Hiệu trưởng



Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, NV

Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc nhằm đề bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

8. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Hằng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường. Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

9. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch phát triển nhà trường. Tăng cường



giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

10. Đối với học sinh:

Không ngừng học tập, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, ra sức rèn luyện các kỹ năng để thích ứng với các điều kiện xã hội, trở thành những người công dân tốt.

Trên đây là kế hoạch rà soát, bổ sung, điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường của trường Tiểu học An Sơn năm học 2025-2026, đề nghị CB, GV, NV trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH;
- Đảng ủy, UBND (để b/c);
- Các tổ chức đoàn thể;
- Lưu: TV



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Thu

Số: 191 /KH-THAS

Long Nguyên, ngày 29 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện chiến lược phát triển giáo dục nhà trường
Giai đoạn 2025 – 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Căn cứ Công văn số /KH-UBND ngày / /2025 của Chủ tịch UBND phường Long Nguyên về việc Thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn phường Long Nguyên;

Căn cứ Điều lệ trường tiểu học ban hành theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ tình hình thực tiễn, định hướng phát triển và giá trị cốt lõi của nhà trường: “Sáng tạo – Dẫn dắt – Trách nhiệm”. Trường tiểu học An Sơn xây dựng Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2025 – 2030, tầm nhìn đến năm 2045 như sau:

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường: 22

+ Trong đó BGH : 02; giáo viên: 15; nhân viên : 05

- Chi bộ có 09 đảng viên

- Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu: Có tầm nhìn khoa học sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.



- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề gắn bó với nhà trường, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Học sinh: Đại đa số các em nhanh nhẹn, sạch sẽ, có khả năng nhận thức nhanh, ý thức học tập tốt. Tỷ lệ duy trì sĩ số hàng năm 100%, không có học sinh bỏ học. 100% Học sinh được học 2 buổi / ngày nên chất lượng tốt và ổn định.

+ Tổng số học sinh năm học 2025 - 2026: 470 em

+ Tổng số lớp: 10 lớp

+ Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học năm học 2024 - 2025: 70/70, tỉ lệ 100%.

- Cơ sở vật chất :

+ Phòng học: 07 phòng

+ Phòng thư viện – Thiết bị : 01

+ Phòng Tin học: 01

+ Phòng làm việc (Phòng HT, PHT, K Toán): 01

+ Phòng Y tế học đường: 01.

+ Phòng Truyền thống và hoạt động Đội: 01.

- Thành tích chính: Đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục, đặc biệt là chất lượng học sinh cả về đại trà và mũi nhọn. Chính vì vậy trường là địa chỉ đáng tin cậy của nhiều phụ huynh và học sinh, tỷ lệ huy động trẻ hàng năm đạt 100%. Trường liên tục đạt tiên tiến. Số lượng học sinh đạt giải trong các hội thi các cấp ngày một tăng.

- Tài chính: Nguồn tài chính được cấp từ ngân sách nhà nước hàng năm tương đối ổn định nên thuận lợi trong công tác điều hành hoạt động chung của nhà trường.

2. Điểm hạn chế:

+ Điểm trường: Trường có 1 điểm trường, nhưng địa điểm nơi trường đóng trên địa bàn ở cuối phường. Vì thế công tác phân luồng để tuyển sinh học sinh trong phường vào lớp 1 rất nhiều áp lực, phải nhận thêm học sinh của phường lân cận do quá tải.

+ Tổ chức quản lý của ban giám hiệu:

- Chưa được chủ động tuyển chọn giáo viên, nhân viên có năng lực chuyên môn, dẫn đến việc phân công công việc còn khó khăn.

- Trường có 10 lớp, ít học sinh nên việc chọn nhân tài rất khó.

- Tỷ lệ giáo viên 1,4 giáo viên/lớp. Hiện nay còn thiếu 02 giáo viên và 01 viên chức: 01 giáo viên dạy môn Tin học, 01 giáo viên dạy môn Mỹ thuật, 01 viên chức Thư viện – Thiết bị.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Một vài giáo viên chưa nâng cao tinh thần tự học sáng tạo, sự tin nhiệm với phụ huynh học sinh chưa cao.

- Chất lượng học sinh: học sinh trong nhà trường gồm nhiều đối tượng (con công nhân, nông dân, hộ nghèo), chính vì vậy, việc quan tâm đến con em là không đồng đều.

3. Thời cơ

Nhà trường đã có sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong và ngoài địa bàn.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên tương đối trẻ, được đào tạo cơ bản, phần lớn có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

Nhu cầu giáo dục chất lượng ngày càng tăng.

4. Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được nhu cầu đổi mới giáo dục như: ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy và học, trong công tác quản lý, ứng dụng các chuẩn vào đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, công tác giảng dạy.

II. TẦM NHÌN

Trở thành một trường tiểu học hàng đầu của phường Long Nguyên, tiên phong trong đổi mới sáng tạo, hội nhập quốc tế, nuôi dưỡng những công dân có tư duy độc lập, nhân văn và có trách nhiệm với cộng đồng.

III. SỨ MỆNH

Tạo dựng một môi trường học tập hạnh phúc, nơi học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực, năng khiếu và hội nhập quốc tế, thông qua các hoạt động giáo dục khai phóng, hiện đại và sáng tạo.

IV. GIÁ TRỊ CỐT LÕI

- Sáng tạo: Đổi mới tri thức, ứng dụng công nghệ, thiết kế hoạt động học tập thú vị, khai phóng năng lực học sinh.
- Dẫn dắt: Truyền cảm hứng, phát triển tư duy độc lập, định hướng năng lực – phẩm chất phù hợp thời đại.
- Trách nhiệm: Cam kết chất lượng giáo dục, phục vụ cộng đồng, bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa dân tộc.

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Phát triển chương trình tiếng Anh chất lượng cao: áp dụng chuẩn Cambridge, tổ chức thi Starters, Movers, Flyers.
2. Ứng dụng công nghệ và công dân số: triển khai IC3, LMS, năng lực số giáo viên đạt chuẩn.

3. Đổi mới phương pháp dạy học: dạy học STEAM, dự án, đánh giá theo năng lực – phẩm chất.

4. Xây dựng Trường học hạnh phúc: môi trường thân thiện, SEL, phòng chống bạo lực học đường.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ: 100% GV đạt chuẩn, tiếp cận và bồi dưỡng năng lực lãnh đạo quản lý chuyên môn, quản lý nhà trường.

6. Cơ sở vật chất: 100% học sinh được học 2 buổi/ngày, sĩ số ≤ 35 HS/lớp.

7. Nghệ thuật và thể thao: 100% học sinh tiếp cận các loại hình phù hợp.

8. Không gian văn hóa Hồ Chí Minh: cả vật thể và phi vật thể, gắn với nghị quyết Đại hội Chi bộ.

9. Phổ cập giáo dục: 100% HS đi học đúng độ tuổi và hoàn thành chương trình đúng quy định.

VI. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHI TIẾT

1. Phát triển chương trình tiếng Anh chất lượng cao

- Triển khai giảng dạy theo chương trình Cambridge (Starters, Movers, Flyers).

- Tổ chức kiểm tra đánh giá năng lực tiếng Anh định kỳ cho học sinh lớp 3-5.

2. Ứng dụng công nghệ và công dân số

- Tổ chức giảng dạy IC3 Spark từ lớp 3 trở lên.

- Phát triển hệ thống LMS phục vụ giảng dạy và quản lý học tập.

- Tập huấn 100% giáo viên đạt chuẩn năng lực số theo quy định của Bộ GD&ĐT.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá

- Tổ chức các chuyên đề về dạy học tích hợp, STEAM và dạy học theo dự án.



- Áp dụng các phương pháp đánh giá thường xuyên, định kỳ theo hướng phát triển năng lực.

- Tăng cường hoạt động học tập nhóm, học tập qua trải nghiệm.

4. Xây dựng Trường học hạnh phúc

- Thiết lập không gian học tập xanh, an toàn và thân thiện.

- Lồng ghép chương trình giáo dục cảm xúc – xã hội (SEL - Social and Emotional Learning) trong các tiết học.

- Tổ chức hoạt động Ngày hội Hạnh phúc Học đường hằng năm.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn định kỳ cho giáo viên.

- Khuyến khích giáo viên tham gia lớp tập huấn cấp thành phố, quốc gia.

- Thực hiện quy trình đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

6. Cơ sở vật chất

- Phấn đấu 100% lớp học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Duy trì sĩ số lớp không quá 35 học sinh/lớp.

- Đầu tư nâng cấp phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học hiện đại.

7. Nghệ thuật và thể thao

- Tổ chức các câu lạc bộ nghệ thuật và thể thao phù hợp với lứa tuổi.

- Đưa chương trình rèn luyện thể chất và nghệ thuật vào chính khóa.

- Phối hợp các đơn vị chuyên môn để tổ chức biểu diễn, hội thao, triển lãm nghệ thuật.

8. Không gian văn hóa Hồ Chí Minh

- Thiết kế không gian trưng bày tư liệu, hình ảnh về Bác Hồ tại thư viện, hành lang.

- Tổ chức chuyên đề học tập và làm theo Bác hằng quý.

- Tích hợp nội dung về Bác Hồ vào môn Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm.

9. Phổ cập giáo dục

12/1
:N
HC
SO
★

- Rà soát, vận động 100% trẻ đúng độ tuổi vào lớp 1.
- Duy trì sĩ số học sinh, chống bỏ học, bỏ tiết. - Phối hợp chặt chẽ với trường THCS để chuyển tiếp học sinh sau tiểu học.

VII. KẾ HOẠCH THEO TỪNG NĂM VÀ GIAI ĐOẠN

1. Giai đoạn 2025–2026 (Chuẩn bị và triển khai ban đầu)

- Rà soát cơ sở vật chất, sĩ số học sinh, triển khai học 2 buổi/ngày.
- Khởi động chương trình tiếng Anh chuẩn Cambridge ở khối 1 và 2.
- Triển khai giảng dạy môn Tin học Quốc tế IC3 Spark cho học sinh lớp 3.
- Tập huấn giáo viên về phương pháp STEAM, giáo dục cảm xúc – xã hội.
- Tiếp tục xây dựng và phát triển không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học.

2. Giai đoạn 2027–2028 (Mở rộng và nâng cao chất lượng)

- Mở rộng chương trình Cambridge ra các khối lớp 3–5.
- 100% học sinh tiếp cận LMS, triển khai đồng bộ đánh giá theo năng lực.
- Tổ chức các CLB nghệ thuật và thể thao theo năng lực học sinh.
- Phấn đấu 20% học sinh lớp 5 đạt chứng chỉ Flyers.
- Tổ chức Ngày hội Học sinh sáng tạo, Hạnh phúc học đường quy mô cấp trường.

3. Giai đoạn 2029–2030 (Hoàn thiện và đánh giá tổng thể)

- Tổng kết mô hình dạy học 2 buổi/ngày, duy trì sĩ số 35 HS/lớp.
- Tổ chức đánh giá cuối kỳ toàn diện theo chuẩn quốc tế và chương trình GDPT 2018.

- 100% học sinh lớp 5 được kiểm tra tiếng Anh theo chuẩn A1.
- Đánh giá hoạt động không gian văn hóa Hồ Chí Minh và nhân rộng mô hình.

- Chuẩn bị điều kiện hội nhập chương trình quốc tế (nếu có định hướng).

4. Tầm nhìn đến 2045

- Xây dựng mô hình trường tiểu học chất lượng cao, hội nhập quốc tế.
- 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học với năng lực số và ngoại ngữ vững chắc.

- Tích hợp dạy học liên môn, phát triển học sinh thành công dân toàn cầu.
- Liên kết với các tổ chức quốc tế tổ chức thi, học bổng, trại hè sáng tạo...
- Duy trì trường học hạnh phúc, học sinh chủ động, sáng tạo, nhân văn.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường giai đoạn 2025–2030, tầm nhìn đến năm 2045. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nghiêm túc nghiên cứu, quán triệt và tổ chức thực hiện theo đúng mục tiêu, định hướng chiến lược đã đề ra. Hằng năm, căn cứ vào tình hình thực tiễn, nhà trường sẽ lồng ghép các giải pháp phù hợp vào kế hoạch giáo dục để đảm bảo tính hiệu quả, khả thi và thích ứng với sự phát triển của ngành giáo dục thành phố nói riêng và cả nước nói chung; đồng thời thường xuyên rà soát, điều chỉnh, bổ sung nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

Nơi nhận:

- UBND phường Long Nguyên;
- BGH, GV, NV;
- Công khai Website;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Thu

DUYỆT CỦA UBND PHƯỜNG LONG NGUYÊN